

Профилактическое игровое занятие - викторина

«Здоровый образ жизни»

(методическая разработка)

Разработано медицинским психологом отделения профилактики наркологических расстройств Михейкиной Н.А.

Профилактическое игровое занятие на тему: «Здоровый образ жизни».

Цель: формирование представления о здоровом образе жизни; воспитание убеждения в необходимости строго соблюдать санитарно — гигиенические правила; воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи: предоставить информацию о том, что такое здоровый образ жизни; убедить учащихся о необходимости быть здоровым; объяснить роль здорового образа жизни для человека; разъяснить учащимся факторы здоровья.

Планируемый результаты: добиться от учащихся укрепления и поддержания своего здоровья, умения противостоять вредным привычкам, вести здоровый образ жизни.

Целевая аудитория: младшие школьники - учащиеся 1-5 классов.

Время: 45 минут.

Ход занятия:

- 1.«Разминка»
- 2. «Угадай-ка».
- 3. «Анаграммы».
- 4. «Необычный огород»
- 5. «Не все полезные советы»

1.«Разминка»

Сейчас, я вам буду зачитывать высказывания, которые напрямую или косвенно связаны со здоровым образом жизни. Ваша задача ответить, согласны ли вы с данным высказыванием («верно» или «не верно»).

- 1. Чтобы человеку выспаться, нужно ежедневно спать по шесть часов. (Не верно)
- 2. При помощи клюквы можно понизить температуру тела при заболевании. (Верно)
- 3. Если зимой ходить без шапки, волосы будут закаливаться и выглядеть красиво. (Не верно)
- 4. *Кариес болезнь, которой можно заразиться воздушно-капельным путем. (Не верно)*
- 5. Офтальмолог и окулист это один и тот же врач, который занимается лечением болезней глаз. (Верно)
- 6. Зубы нужно чистить два раза в день. (Верно)
- 7. Принимать пищу после 18.00 очень полезно, она лучше усваивается организмом. (Не верно)
- 8. Если в жару не носить головной убор может случиться солнечный удар. (Верно)
- 9. Если очень хочется пить, можно попить из реки и даже из лужи, чтобы утолить жажду. (Не верно)

2. «Угадай-ка».

1. Хожу-брожу не по лесам, а по усам и волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (РАСЧЁСКА)

- Вафельное, полосатое,
 Гладкое, лохматое,
 Всегда под рукою,
 Что это такое? (ПОЛОТЕНЦЕ)
- 3. Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варили кисели, Чтобы не было беды... Жить нельзя нам без ... ВОДЫ
- 4. Разгрызёшь стальные трубы, Если часто чистишь ... ЗУБЫ
- 5. Я беру гантели смело Тренирую мышцы ... ТЕЛА
- 6. Подружилась с физкультурой И горжусь теперь ФИГУРОЙ
- 7. Сок, таблеток всех полезней, Он спасёт от всех ... БОЛЕЗНЕЙ!
- 8. С детства людям всем твердят: Никотин - смертельный ... ЯД
- 9. Хоть ранку щиплет он и жжёт Лечит отлично рыжий ...ЙОД
- 10. Для царапинок Алёнки Полный есть флакон ... ЗЕЛЁНКИ
- Объявили бой бациллам:
 Моем руки чисто с МЫЛОМ
- 12. Костяная спинка,На брюшке щетинка,По частоколу прыгала,Всю грязь повымыла. (Зубная щетка)

13. Болеть мне некогда друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье...(Спорт)

14. Позабудь ты про компьютер.

Марш на улицу гулять.

Ведь полезней для здоровья

Свежим воздухом... (Дышать)

3. «Анаграммы».

Сейчас мы с вами закрепим понятия, которые связаны со здоровым образом жизни.
 Нужно собрать слово, связанное со здоровьем.

ЗКУЛЬФИТРАУ – физкультура

ДКАЗАРЯ – зарядка

ЛКАЗАКА – закалка

ЕНГИАГИ – гигиена

ЛКАПРОГУ – прогулка

4. «Необычный огород»

Вашему вниманию предлагается стихотворение, ваша задача записать те овощи и фрукты, которые автор зашифровал в этом стихотворении

(Дети выполняют задание)

А теперь, давайте проверим, какие овощи и фрукты вы нашли. Я еще раз вам зачитаю стихотворение, а вы слушайте внимательно.

Жил один садовод,

Он развел огород,

Приготовил старательно грядки.

Он принес чемодан,

Полный разных семян,

Но смешались они в беспорядке.

Наступила весна и взошли семена

Садовод любовался на всходы.

Утром их поливал, на ночь их укрывал,

И берег от прохладной погоды.

Но когда садовод нас позвал в огород,

Мы взглянули и все закричали:

-Никогда и нигде,

Ни в земле, ни в воде,

Мы таких овощей не встречали.

Показал садовод нам такой огород,

Где на грядках, засеянных густо, Огурбузы росли, помидыни росли, Редисвекла, чеслук, репуста.

(Правильные ответы: огурцы, арбузы, помидоры, дыни, редис, свекла, чеснок, лук, pena, капуста)

5. «Не все полезные советы».

- Список на мольбертах:
- Чистить зубы утром и вечером. +
- Спать по шесть часов в день.-
- Смотреть телевизор лежа. –
- Кушать фрукты и овощи, в них много витаминов +
- Круглосуточно играть в компьютерные игры. -
- Заниматься спортом. +
- Каждый день ходить в Мак Дональдс. -
- Делать зарядку по утрам. +
- Пить коку-колу и есть чипсы на ужин. -
- Мыть руки перед едой. +
- Гулять на свежем воздухе. +
- Соблюдать режим дня. +
- Не посещать стоматолога, а лечить зубы самостоятельно. -
- Пить воду из-под крана. –
- Закаляться, чтобы быть здоровым. +
- Есть как можно больше сладостей, конфет, пирожных –

Надеемся, вы сегодня узнали много нового и интересного. Желаем вам быть здоровыми и крепкими. До свидания, до новых встреч.

Заведующий	отделением і	трофилактики	наркологич	еских расст	ройств ГБУ	PO OK	КНД
					Ta	расов д	A.B.